CAPITOLO IV: LE RISORSE



Riepilogo classi nel 2018-19

classi	SCIENZE UMANE		ECONOMICO SOCIALE		CLASSICO		LINGUISTICO		TOTALE PER ANNO	
PRIME	4 CLASSI	109 ALUNNI	3 CLASSI	83 ALUNNI	2 CLASSI	46 ALUNNI	5 CLASSI	120 ALUNNI	**14 CLASSI**	**358 ALUNNI**
SECONDE	3 CLASSI	79 ALUNNI	3 CLASSI	57 ALUNNI	3 CLASSI	60 ALUNNI	5 CLASSI	113 ALUNNI	**14 CLASSI**	**309 ALUNNI**
TERZE	4 CLASSI	96 ALUNNI	2 CLASSI	58 ALUNNI	2 CLASSI	39 ALUNNI	5 CLASSI	126 ALUNNI	**13 CLASSI**	**319 ALUNNI**
QUARTE	4 CLASSI	84 ALUNNI	2 CLASSI	40 ALUNNI	2 CLASSI	41 ALUNNI	5 CLASSI	126 ALUNNI	**13 CLASSI**	**291 ALUNNI**
QUINTE	4 CLASSI	95 ALUNNI	3 CLASSI	56 ALUNNI	2 CLASSI	46 ALUNNI	5 CLASSI	122 ALUNNI	**14 CLASSI**	**319 ALUNNI**
TOTALE CLASSI PER INDIRIZZO	**19 CLASSI**		**13 CLASSI**		**11 CLASSI**		**25 CLASSI**		**68 CLASSI**	
TOTALE STUDENTI PER INDIRIZZO	**463 ALUNNI**		**294 ALUNNI**		**232 ALUNNI**		**607 ALUNNI**		**1.596 ALUNNI**	

4.1. Personale e Risorse

Numero di risorse

PERSONALE	maschi	femmine	TOTALE
DOCENTI	37	110	147
Di cui tempo indeterminato	116		
Di cui di sostegno	3	16	19
ATA	14	23	36

Tempo scuola

Struttura oraria

La scansione dell'anno scolastico è articolata in un primo periodo, che termina a dicembre, e in un secondo periodo, da gennaio a giugno.

La durata delle ore di lezione è di 60 minuti, con il seguente orario

Prima ora	8.15-9.15	Quarta ora	11.15-12.15
Seconda ora	9.15-10.15	Quinta ora	12.15-13.15
Terza ora	10.15-11.15	Sesta ora	13.15-14.15

Gli intervalli vigilati previsti nella mattinata sono due: dalle 10.10 alle 10.20 e dalle 12.10 alle 12.20, inclusi nel tempo scuola. Durante la prima parte delle due pause sono incaricati della sorveglianza della classe gli insegnanti dell'ora precedente l'interruzione e per il rimanente tempo gli insegnanti dell'ora successiva, compatibilmente con le esigenze di spostamento tra le diverse sedi della scuola.

Gli orari di apertura della sede e della succursale sono i seguenti:

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
SEDE	7.30-17.30	7.30-17.30	7.30-17.30	7.30-17.30	7.30-17.30	7.30-15.00
SUCCURSALE	7.30-16.30	7.30-16.30	7.30-16.30	7.30-16.30	7.30-16.30	7.30-13.30

4.2. Risorse Strutturali

Laboratori e attrezzature

Laboratori di informatica e singoli computer:
Il laboratorio allestito in sede è dotato di 16 postazioni-studente, un computer alla consolle e una postazione indipendente; sistema operativo: Windows 8.1 per tutte le postazioni; tra gli applicativi sono disponibili Office, Derive, Cabri; tutti i computer sono collegati in rete e individualmente a Internet.
Il laboratorio è dotato di due stampanti a getto d'inchiostro a colori (Epson 460) e di due stampanti laser b/n, collegate in rete. Il laboratorio dispone inoltre di un masterizzatore per CD e DVD, uno scanner, un lettore DVD. E' possibile utilizzare videocassette. E' disponibile un'antenna TV.
Sempre in sede, nella sala insegnanti, sono collocati quattro computer (Windows 8.1) collegati a Internet e due stampanti.
In succursale, in sala insegnanti, è a disposizione dei docenti quattro computer (Windows Seven) con stampante a colori, masterizzatore CD e scanner; anche questo computer è collegato a Internet.
E' possibile prendere in prestito, rivolgendosi ai tecnici, due computer portatili (Windows 8.1) con masterizzatore per DVD e configurato per il collegamento a Internet (e alla rete locale) utilizzando le prese che si trovano nei diversi locali della scuola.

Laboratorio linguistico

- Il laboratorio linguistico in sede è costituito da 30 postazioni (computer) collegate a Internet; è possibile utilizzare supporti su cassetta vhs e su dvd e riprodurre suoni con impianto hi-fi.

Laboratorio di fisica e chimica

Il laboratorio ubicato in sede è attrezzato per esperimenti ed esercitazioni di fisica, chimica, biologia, scienze della Terra. Sono a disposizione dei docenti un televisore con videoregistratore da cui è possibile visionare cassette di argomento scientifico, un videoflex e trenta postazioni singole di lavoro munite di dieci microscopi, una cappa aspirante, vetreria di laboratorio e armadio per reagenti, impianto del gas, lavandino con acqua corrente. Il laboratorio è inoltre dotato di strumentazioni storiche che sono state accuratamente restaurate e recuperate nella loro funzionalità. Per ognuna di esse sono predisposte delle specifiche schede didattiche informative utilizzabili per attività laboratoriali.
Grazie ad un finanziamento PON 2014-20 a valere su fondi europei, il laboratorio sarà attrezzato entro il 31 dicembre 2016, con una Lim collegata al computer, in modo da favorire la realizzazione di lezioni interattive e da attuare percorsi di potenziamento nelle scienze naturali che si avvalgano delle TIC.

4.3. Risorse tecnologiche

Rete didattica

Tutti i computer dei laboratori di informatica e linguistico, il computer portatile e quelli che si trovano in sala insegnanti, in aula dipartimenti, in aula magna, nel laboratorio di sostegno e in biblioteca sono collegati in rete (la rete didattica non riguarda i computer degli uffici e quelli in succursale).

Da questi computer è dunque possibile consultare il catalogo elettronico della biblioteca. Nelle postazioni internet presenti nella scuola si accede alla rete mediante password identificativa .

Audiovisivi

Per la visione di audiovisivi si possono utilizzare:

- in sede: la sala audiovisivi che verrà dotata di LIM entro la fine di dicembre 2016 e che attualmente è dotata di un televisore con schermo grande, collegato anche a un lettore di DVD; l'aula magna, in cui è presente un computer con videoproiettore per presentazioni multimediali e lettore di DVD, collegato a un videoregistratore e a un impianto stereo; i laboratori informatico e linguistico.
- in succursale: l'Aula Magna multimediale al primo piano.

LIM e Aule aumentate

Sono state allestite diverse aule sia nella sede sia nella succursale dotate di LIM per la visione di filmati e presentazioni multimediali. Sono dotate di collegamento internet e di impianto audio. La manutenzione viene periodicamente effettuata dai tecnici. E' prevista la prenotazione delle aule attrezzate e dei laboratori tramite procedura on line.

All'avvio dell'anno scolastico 2017-18 l'Istituto è attrezzato con un totale di 66 aule multimediali per lo svolgimento di una didattica innovativa e per volta anche ad un uso consapevole delle TIC. L'assegnazione delle classi alle aule tiene conto delle esigenze didattiche e delle priorità determinate dalle norme in materia di sicurezza e di accessibilità dei locali. La capienza delle aule e le altre informazioni sono contenute nelle planimetrie visibili nei locali e negli spazi comuni.

Grazie all'assegnazione di risorse per il Progetto europeo **10.8.1.A3-FESRPON-PI-2015-174 dal titolo "Didattica ICT a schermo intero"**, si è provveduto a rendere multimediali tutte le aule non ancora dotate di LIM e il Laboratorio di Fisica e Scienze.

Definizione del fabbisogno

Per la piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa si ritiene necessario:

- Dopo il completamento della dotazione delle Aule aumentate con LIM, provvedere anche ad interventi di manutenzione ordinaria dei locali e completare la schermatura dai raggi solari per favorire una migliore fruizione delle attrezzature e un maggior benessere degli studenti e dei docenti durante il lavoro d'aula;
- Realizzare interventi di insonorizzazione di alcune aule nelle due sedi;
- Predisporre impiantistica luci e audio per le attività integrative d'Istituto;
- Potenziare la connessione Wireless già ampliata, grazie a fondi europei provenienti da un progetto PON, rendendola più stabile anche alle aree di pertinenza dell'Auditorium, delle Palestre, dell'Aula Magna e Biblioteca;
- Aggiornare il Laboratorio d'Informatica della succursale e Linguistico della Sede, con l'acquisto di laboratori mobili;
- Aggiornare e valorizzare gli altri spazi laboratoriali (Fisica e Scienze e Museo di Fisica);
- Creare spazi di studio assistito per gli studenti e valorizzare l'aula di musica e di arti visive, costituendo ambienti accoglienti e collegati con la Biblioteca, completando la risistemazione dei locali per il progetto "#lamiascuolaccogliente" e Biblioteche innovative;
- Dotare l'Istituto in sede e succursale di strumenti e software adatti a migliorare la comunicazione interna e lo snellimento delle procedure.

4.4. Determinazione dell'organico dell'autonomia

Organico personale docente

La destinazione dell'organico dell'autonomia è volta a rispondere alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali dell'Istituto come definite dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa. I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento (comma 5 della legge 107).

L'organico così definito include:

- il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno, sulla base del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricoli e agli spazi di flessibilità, nonché del numero di alunni con disabilità, ferma restando la possibilità istituire posti di sostegno in deroga nei limiti delle risorse previste a legislazione vigente; l'ammontare dei posti in organico può essere definita al momento della proiezione delle classi per ciascun indirizzo di studi, in relazione al quadro orario, e all'effettiva presenza di allievi con handicap certificato.

Per la definizione del fabbisogno di posti comuni e di sostegno si fa riferimento ai dati disponibili per l'a.s. 2016-17, precisando che lo storico degli ultimi tre anni scolastici evidenzia un incremento delle iscrizioni e una costante distribuzione fra tutti gli indirizzi, fatta eccezione per il liceo linguistico, in cui si è registrata una leggera espansione.

Nel corso degli ultimi due anni scolastici sono state attribuite ore aggiuntive in deroga per il sostegno, data la gravità dei casi e la particolarità di alcune situazioni vagliate dall'USR – Ambito territoriale di Torino.

Si dettaglia di seguito il prospetto riassuntivo del fabbisogno di posti comuni e di sostegno, precisando che si fa riferimento alle effettive esigenze in termini di ore e posti comprendendo anche i part-time, attuali utilizzi e assegnazioni provvisorie.

Definizione del fabbisogno e ripartizione cattedre per il sostegno per gli anni scolastici: 2018-19:

In ragione del numero di ore stabilito dal GLI sulla base del profilo di ciascun allievo certificato, nei limiti sanciti dalla legislazione vigente.

Per l'anno scolastico 2018-19 sono stati attribuiti 10 posti in organico di diritto e 9 in organico di fatto. Si auspica il mantenimento dell'organico attribuito, con un incremento in particolare nell'area scientifica e con la definizione di un maggior numero di posti in organico di diritto rispetto al fatto, per garantire una sufficiente continuità didattica

L'attribuzione di cattedre di fatto e la perdita di docenti presenti in organico di diritto, infatti, rischia di compromettere una tradizione di inclusione che questo Liceo si è conquistato nel corso degli anni. Tale situazione, se si protraesse, potrebbe determinare una persistente precarizzazione del Dipartimento di Sostegno.

Definizione del fabbisogno e ripartizione cattedre su posti comuni per gli anni scolastici: 2018-19; 2019-20; 2020-21; 2021-22

Per tutte le discipline e le relative classi di concorso, si rinvia alla determinazione dell'organico derivante dal quadro orario curricolare, di potenziamento e alla progettazione d'Istituto come sopra descritta.

Per l'insegnamento della lingua cinese a partire dall'a.s. 2018-19 nei due percorsi di Liceo Linguistico ed Economico-Sociale, sono state attribuite in organico di diritto le ore necessarie a coprire il fabbisogno.

Il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa fa riferimento ad esigenze di funzionamento e progettuali, che vengono definite sulla base degli obiettivi prioritari di seguito sintetizzati:

- esonero collaboratori del dirigente scolastico, da attribuirsi alle classi di concorso congruenti (per l'a.s. 2018-19 in lettere, classe di concorso A011);
- progettazione d'Istituto, organizzazione, coordinamento e monitoraggio delle progettazione integrata, in relazione ai referenti di progetto e alle figure di sistema interne ed esterne e agli Enti di gestione e controllo.

Progettualità prioritarie per l'Istituto

- progetti antidispersione e inclusione: compresenze su classi di biennio con BES;
- liceo potenziato in Matematica;
- progetti orientamento, ri-orientamento, benessere studenti e partecipazione attiva studentesca;
- consolidamento percorso EsaBac per Liceo Economico Sociale e Linguistico;
- consolidamento moduli CLIL, anche con ore di compresenza con docente DNL;
- potenziamento dei curricoli che consentano la realizzazione dei percorsi specifici di ciascun indirizzo e delle progettazioni comuni come descritto nelle sezioni dedicate;
- progetto musica;
- rinforzo competenze dei percorsi curricolari secondo le esigenze degli Indirizzi;
- certificazioni linguistiche: corsi rivolti a studenti di tutti gli indirizzi e a docenti DNL per formazione CLIL;
- laboratori di Diritto ed Economia e di potenziamento delle competenze economico-finanziarie ;
- progetti di cittadinanza attiva e di educazione alla sostenibilità.

Per l'anno scolastico 2018-19 all'Istituto sono stati attribuiti i seguenti posti di potenziamento, che fanno parte a pieno titolo dell'organico dell'autonomia:

Classe di concorso	Discipline	n. cattedre
A046	Diritto ed Economia Politica	2
A029	Educazione Musicale nelle sc. Sec. II grado	1
A018	Scienze umane	1
A019	Filosofia e Storia	1
A027	Matematica e Fisica	1
A011	Italiano Latino, Storia, Geostoria	2
A050	Scienze Naturali	1
AA46	Lingua e cultura Francese	1
AB46	Lingua e cultura Inglese	1

Per favorire il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendere stabile la progettazione di Istituto, si richiede per gli anni scolastici successivi l'attribuzione dei seguenti posti aggiuntivi in organico di potenziamento rispetto a quelli già assegnati:

Classe di concorso	Discipline	n. cattedre
A027	Matematica e Fisica	1
A017	Disegno e storia dell'Arte	1
A048	Scienze motorie e sportive	1
AD24	Lingua e cultura straniera – tedesco	1
CO32	Conversazione inglese	1
Sostegno	Sostegno	1
Posti totali aggiuntivi richiesti per potenziamento		**6**

Organico personale ATA (sintesi fabbisogno per gli anni scolastici 2018-19; 2019-20; 2020-21; 2021-22)
DSGA: 1 (come da organigramma)

Riepilogo fabbisogno posti per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto di quanto stabilito dal comma 14 dell'art. 1, legge 107/2015.

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	**11**
Collaboratore scolastico	**19**
Assistente tecnico e relativo profilo (solo scuole superiori)	N. 1 AT - Gabinetti di Chimica e Fisica AR08 (ambito fisico-biologico) - N. 4 AT - per i laboratori di Informatica AR02 (ambito elettrico-elettronico) e per il laboratorio Linguistico
Altro	

***Assistenti Amministrativi*: 11 posti richiesti in totale**
Il personale di segreteria è ripartito fra le tre funzioni:
- segreteria amministrativa;
- segreteria didattica;
- ufficio del personale.

Si ritiene indispensabile per un adeguato funzionamento dell'Istituto una dotazione di almeno 11 unità di personale nel profilo di Assistente Amministrativo per le seguenti motivazioni:
- alto numero degli studenti ed elevata complessità dell'Istituzione scolastica;
- progettualità complessa e articolata, in quanto il Liceo è capofila di reti territoriali e regionali, per cui esercita funzioni di progettazione, coordinamento, impulso e gestione;
- esigenze gestionali legate all'attuazione di progetti europei, alla realizzazione dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro che, a regime, coinvolgeranno circa 550 studenti per anno scolastico;
- complessità delle procedure organizzative e gestionali legate all'alto numero di scambi e partenariati in ambito europeo e internazionale e di collaborazioni a livello locale e nazionale.

***Assistenti Tecnici*:** **5 posti richiesti in totale**

- N.5 Assistenti Tecnici secondo le tipologie che seguono:
- N. 1 AT - Gabinetti di Chimica e Fisica AR08 (ambito fisico-biologico)
- N. 4 AT - per i due laboratori di Informatica AR02 (ambito elettrico-elettronico)

e per il laboratorio Linguistico

L'esigenza è motivata dal numero crescente di studenti degli ultimi tre anni scolastici e dall'esigenza di disporre di personale tecnico per la preparazione delle lezioni, esercitazioni, verifiche che si svolgono nei vari laboratori e nelle aule multimediali dell'Istituto. Il PNSD ribadisce, inoltre, l'importanza dei percorsi didattici sperimentali di laboratorio e l'uso di strumenti informatici, per altro già ampiamente praticati nelle didattiche correnti.
Nel corrente anno scolastico è andato a regime l'utilizzo del Registro Elettronico per tutte le classi dell'Istituto e che il rinnovato Laboratorio Informatico situato in Sede viene utilizzato in modo intensivo da tutte le classi del Liceo. La scuola è inoltre dotata di 57 aule multimediali dotate di pc e di LIM o schermo, entrambi sussidi che risultano essere, a livello di supporto tecnico (manutenzione, preparazione materiali, ecc.), equiparabili ad un laboratorio multimediale Linguistico - Informatico Area AR02. Si sottolinea che soltanto la presenza di un numero adeguato di Assistenti Tecnici permette un utilizzo dei laboratori e dei sussidi rispondente alle esigenze didattiche dell'Istituto.
L'impiego del personale tecnico segue il seguente quadro orario settimanale:

Tipologia Laboratorio	TOTALE ORE DI LABORATORIO	0re di assistenza A.T. in laboratorio e preparazione didattica	0re di Manutenzione A.T.	Tot. Ass. + Man.	N. A.T.
A01 – Gabinetto Chimica e Fisica	28	24	12	36	1
L01 – Laboratorio Linguistico	35	35	14	144	4
T72 – Laboratorio Informatica 1	70	70	25		
T72 – Laboratorio Informatica 2					
TOTALE	133	129	51	180	5

La parte dell'orario settimanale di servizio non dedicata all'attività di laboratorio e individuata come "manutenzione" viene utilizzata, oltre che per tale finalità, anche per i seguenti servizi: gestione degli audiovisivi, prestito di DVD, utilizzo delle dotazioni della Scuola (videocamera, sistemi di proiezione, registratori, utilizzo di software specifico per diverse tipologie di attività didattiche, ecc.), nell'ambito dei progetti d'Istituto.

***Collaboratori Scolastici*: 19 posti richiesti in totale**

La richiesta è motivata dal numero degli studenti, crescente nel corso degli ultimi tre anni scolastici fino al totale di 1548 alla data del presente documento; l'incremento degli studenti non ha comportato un adeguamento dell'organico dei CS in quanto, sulla base dei nuovi parametri, si è registrata la diminuzione di n. 1 unità di personale nel profilo, sebbene in presenza di un aumento del numero di alunni.

Si evidenziano, inoltre i seguenti elementi a sostegno della richiesta:

complessità dell' Istituto funzionante con 4 indirizzi di studio e distribuito su due sedi;

presenza di n. 65 classi, con oltre 1.500 studenti, suddivisi tra i due locali della sede e della succursale;

per i Collaboratori Scolastici, garanzia di due turni di servizio giornalieri (mattutino e pomeridiano) in entrambe le sedi (principale e succursale) al fine di consentire lo svolgimento di tutte le attività didattiche, comprese quelle extracurricolari, e aumentate nel corso dell'ultimo anno anche in considerazione delle indicazioni della legge n. 107/2015, che valorizza l'aperture delle scuole al territorio;

gestione delle palestre e dell'Auditorium ubicati in Sede;

frequenza di N. 29 alunni disabili ai quali è stato assegnato un numero molto esiguo di ore di assistenza fisica;

presenza di N. 1 Collaboratore Scolastico con mansioni ridotte, condizione che per gli A.A.S.S. precedenti, in presenza di ulteriori esigenze, ha contribuito a far aumentare di N. 1 unità l'organico di diritto del profilo medesimo.

4.5. Rapporto con enti locali, territorio nazionale ed internazionale.

Il piano triennale dell'offerta formativa prende in considerazione "la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese"(lett. m) del comma 7 legge 107).

In tal senso sono state attivate molteplici forme di cooperazione e collaborazione con gli enti locali presenti sul territorio in relazione ai diversi tipi di interventi e servizi offerti alla cittadinanza. In particolare la scuola agisce in rete con altre istituzioni scolastiche nel programmare interventi relativi alla individuazione dei bisogni educativi degli allievi:

- Rete Pinerolese per l'Orientamento, sede I.S. M. Buniva, Pinerolo;
- Rete per l'integrazione dell'handicap del Pinerolese – scuola polo territoriale: D.D. I Circolo didattico, Pinerolo;
- Rete ADLIS: Biblioteca Interculturale Inserimento Studenti Stranieri – sede: D.D. IV Circolo didattico, Pinerolo;
- Rete per la formazione del personale scolastico con il Liceo Curie di Pinerolo;
- Rete DSA scuole superiori del Pinerolese
- Rete per la Cittadinanza attiva – sede: Scuola Secondaria di I grado "Lidia Poet", Pinerolo.
- Rete dei Licei Economico-Sociali del Piemonte, di cui il Liceo "G.F. Porporato" è capofila;
- Rete Europa dell'Istruzione – polo provinciale: D.D. IV Circolo, Pinerolo
- Rete EsaBac – capofila "Convitto nazionale Umberto" I, Torino
- Rete Pinerolese in gioco: rete scolastica pinerolese per le attività motorie e sportive – sede: Scuola Secondaria di I grado "F. Brignone", Pinerolo;

- Rete per la promozione della lingua e della cultura cinese;
- Rete "900 in rete" sugli autori del Novecento, di cui il Liceo "G.F. Porporato" è capofila;
- Rete "Locus loci" per il Curricolo di italiano, progetto di scopo sulla formazione degli insegnanti di italiano ;
- Rete territoriale pinerolese per la formazione del personale scolastico, di cui il Liceo "G.F. Porporato" è capofila;
- Rete Tommaseo per il Bilancio sociale;
- Rete regionale dei Licei Economico-sociali del Piemonte, di cui l'Istituto è capofila, per la formazione metodologico-didattica dei docenti e i percorsi di ASL;
- Rete "'900 in rete" per il rinforzo delle competenze interdisciplinari del triennio, di cui l'Istituto è capofila;
- Rete CLIL, per la formazione dei docenti e la condivisione di percorsi e materiali innovativi in ambito DNL-CLIL;
- Rete EsaBac e dei Licei linguistici;
- Rete per la Didattica delle Lettere Classiche;
- Rete Certilingua;
- Rete per la diffusione della lingua e della cultura cinese;
- Rete DSA del pinerolese;
- Rete contro il bullismo e l'intolleranza;
- Rete Licei classici;
- Rete Formazione EsaBac e CLIL regionale;
- Rete nazionale "I Nobel in classe", di cui l'Istituto è capofila quale assegnatario del progetto nazionale "La fabbrica dei Nobel"

Le famiglie collaborano con gli insegnanti rispetto alla condivisione dei diversi strumenti operativi adottati per il successo formativo delle ragazze e dei ragazzi. I contenuti educativi sono concordati tra il team docente e i genitori in funzione di un lavoro positivo per la riuscita del percorso di studi. La comunicazione con le famiglie è curata, sia dal gruppo docente, sia a livello istituzionale della scuola.
Una relazione attenta con la ASL consente una collaborazione positiva con la scuola, in particolare per ciò che riguarda la scelta condivisa di interventi e procedure didattiche. La collaborazione con associazioni ed Enti locali è sancita dall'accordo di programma rinnovato nell'autunno 2016.